

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Бадминтон**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Физическая культура. Безопасность  
жизнедеятельности.**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

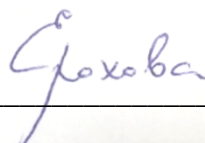
**2020**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Чайников С.А., канд.пед.наук, доцент  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)  
Переутверждена на заседании кафедры  
ФКСиБЖД факультета физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 24.03.2021 г., № 12 от  
28.06.2021 г., № 9 от 11.05.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

подпись

Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - овладение теоретико-методическими основами и методикой обучения спортивной игре «Бадминтон».

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:  
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание требований ФГОС, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2.2. Демонстрирует умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности, ориентируясь на требования ФГОС, в условиях конкретной образовательной среды, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы становления и развития бадминтона;</li> <li>– эстетические, нравственные и духовные ценности бадминтона;</li> <li>– дидактические закономерности в преподавании теории и методики бадминтона.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи преподавания бадминтона разным группам населения в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;</li> <li>- оценивать эффективность занятий бадминтоном.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание структуры образовательных программ, содержания современных педагогических технологий и возможности их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе</li> </ul>

с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности	применения в деятельности предметной направленности ПК-4.2. Осуществляет разработку содержания образовательных программ и демонстрирует умение применять современные педагогические технологии, исходя из конкретных образовательных задач с учетом развития личности и особенностей учебно-воспитательного процесса предметной направленности	бадминтона; – методику подготовки спортсменов в бадминтоне; – о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях бадминтоном; – методы и организацию комплексного контроля при занятиях бадминтоном; – о факторах риска и основных методах профилактики травматизма в процессе занятий бадминтоном.
		Уметь: - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по бадминтону.
		Владеть: - владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий бадминтоном; - средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в области бадминтона.

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина (модуль) «Бадминтон» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА**

**КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			количество часов	из них – на курсовую работу			
2	3	3	108	4	22	-	26	10	82	-	-	-	зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>													
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде ролевых игр.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>I.</b>	<b>Раздел I «Содержание игры, характеристика бадминтона как эффективного средства физической культуры»</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	
1.1.	Тема 1.1. Бадминтон как вид спорта и эффективное средство физического воспитания	2	-	-	2	-	2	
1.2.	Тема 1.2. Техника игры	-	10	-	10	2	20	
1.3.	Тема 1.3. Тактика игры	-	4	-	4	2	20	
<b>II.</b>	<b>Раздел II «Организация и методика проведения занятий по бадминтону»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	
2.1.	Тема 2.1. Методика обучения технике игры	2	4	-	6	4	20	
2.2.	Тема 2.1. Методика обучения тактике игры		4	-	4	2	20	
	Зачет:							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>-</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел I «Содержание игры, характеристика бадминтона как эффективного средства физической культуры»

#### Тема 1.1. Бадминтон как вид спорта и эффективное средство физического воспитания

Характеристика игры, оборудование площадки для игры и инвентарь. Правила игры. Бадминтон как средство физического воспитания.

#### Тема 1.2. - 1.3. Техника и тактика игры

Способы держания (хватки) ракетки. Основная стойка бадминтона. Удары по волану: короткие справа и слева, косые справа и слева. Поддачи: короткая, высоко-далекая, плоская. Тактика одиночной игры. Тактика парной встречи. Учебные игры.

### Раздел II «Организация и методика проведения занятий по бадминтону»

#### Тема 2.1. - 2.2 Методика обучения технике и тактике игры

Методика обучения навыкам игры в бадминтон. Средства и методы обучения. Организация занятий по бадминтону. Планирование учебной работы по бадминтону. Организация и проведение соревнований. Учебная игра с методикой судейства.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### Основная литература

1. Смирнов Ю.Н. Бадминтон : учебник [для студентов учреждений ВПО, обучающихся по направлению "Физическая культура"] / Юрий Николаевич Смирнов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2011. - 245 с. : ил., табл. - Библиограф.[Гриф]
2. Турманидзе, В.Г. Учимся играть в бадминтон [Текст] : учебное пособие / Турманидзе В.Г., Турманидзе А.В. – М.: Чистые пруды, 2011. – 32 с. : ил.

### Дополнительная литература:

3. Бадминтон. Официальные правила соревнований [Текст] : - М.: 2012. – 45 с.
4. Бадминтон : метод. рекомендации для студ., обуч. по спец. 050720 "Физ. культура" / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. С. А. Чайников]. - Мурманск : МГПУ, 2007. - 36 с.
5. Лепешкин, В.А. Бадминтон для всех [Текст] : / В.А. Лепешкин – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 109 с.
6. Щербаков, А.В. Бадминтон. Спортивная игра / А.В. Щербаков, Н.И. Щербакова. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-9718-0423-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210353>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### 7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
  - Программные средства, входящие в состав офисного пакета LibreOffice;
  - Браузер Mozilla Firefox.

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.